Українська мова(читання,письмо)

**Тема.** Тато - мій друг. Закріплення звукових значень букви *Тт,* читання з нею. Письмо великої букви Т, складів і слів з нею. Закріплення правил написання імен людей із великої літери .

 ***Хід уроку***

Організація класу

**Повідомлення теми уроку**

* **Яку букву вивчали на попередньому уроці ? Які звуки вона позначає?**
* **На урок до нас завітали друзі Мовонька і Суржик. Вони допоможуть нам повторити вивчений раніше матеріал і поповнити ваш словниковий запас.**
* <https://www.youtube.com/watch?v=A6XsohJl9aU>



 Значення поняття ТІНЬ

А що це йде слідом за тобою: утікай – не утечеш, доганяй – не доженеш (Тінь)

Робота з букварем ст.68 «Упізнати тіні тварин» (Прочитати хором речення під малюнками)

**Розвиток усного мовлення**

**А)Промовляння скоромовки Тут і там**

 **Б)Бесіда за малюнком «Туман»**

* **Яке явище природи ви бачите на картині ?**
* **У яку пору року можна найчастіше його спостерігати ?**

 В)Читання тексту «Туман» ст. 68 букваря(читають ті, що знають всі букви)

[**Зорова гімнастика**](https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA)

**Прочитай слова зі звуками [т] . Вгорі сторінок 68-69**

**- Де вимовляється приголосний звук [т] у словах : на початку, в середині, в кінці?**

**Звуко-буквений аналіз слів ( товар, дятел, літо).**

**ЧИТАЄМО І ПИШЕМО**

**Аналіз великої рукописної Т**



[**https://www.youtube.com/watch?v=hK5EJyDRmTI**](https://www.youtube.com/watch?v=hK5EJyDRmTI)

Письмо великої рукописної Т складів,слів,речень з літерою Т

речення в прописах с. 42

 Повторення віршика

*Тук-тук –тук, ток-ток-ток-*

*Вибиває молоток.*

*Ним ви цвяхи заб’єте,*

*Схожий він на букву «те».*

**Фізкультхвилинка**

Я – маленький першокласник.

Загорнувсь, мов їжачок.

Потім стану, як жирафа

Потягнуся аж до шафи.

Пострибаю мов зайча.

Політаю, як пташа.

Як берізка погойдаюсь.

Відпочити постараюсь.

**Самостійне читання тексту на с.69 «Тато»**

**Бесіда**

**-** Назвіть своїх друзів .

-А хто дружить зі своїм татом? (Відповіді дітей)

- Ким працює ваш тато ?

Читання вірша «Просто» ( учнем , що знає всі букви)

**РЕФЛЕКСІЯ**

- Яку букву продовжували вивчати? Які звуки вона позначає?

- Про що цікаве ви дізналися на уроці?

- Що було для вас новим?

**Математика**

**Тема : Порівняння чисел першого десятка**

Організаційний момент

* Яке число вивчали на минулому уроці ? Якими цифрами воно позначається? Як утворюється

Повідомлення теми уроку

* Сьогодні ми будемо працювати з числами першого десятка, пригадаємо способи порівняння чисел, будемо знаходити зв'язок між малюнком та схемою.

**Переглянь відео та усно виконай завдання у підручнику на с. 42**

[**https://www.youtube.com/watch?v=B51ZKXeXtK4&list=PLWynG995neL3NiQXjg6HC7BjmnMPvzS-d&index=22**](https://www.youtube.com/watch?v=B51ZKXeXtK4&list=PLWynG995neL3NiQXjg6HC7BjmnMPvzS-d&index=22)

Закріплення вивченого

Робочий зошит с.39

Завдання №1.

Зафарбуй зеленим олівцем листочки з числами, які менші від 6 ; жовтим олівцем – листочки з числами ,які більші за 6

Завдання № 2 Порівняй числа <, >,=

Завдання № 4 Графічні вправи (наведи та допиши)

Підсумок

* Над чим працювали на уроці? Яке завдання сподобалось найбільше? Яке видалось складним?

**Музичне мистецтво**

Тема : Ми – актори, ми костюмери

Розучування пісні Лисички з опери «Коза- Дереза»

[**https://www.youtube.com/watch?v=AoYQaZaA10s**](https://www.youtube.com/watch?v=AoYQaZaA10s)