**Програма просвітницького тренінгу** з підготовки волонтерів до соціально-педагогічної діяльності (напрям діяльності та організація за вибором).

**Тренінг “…….„**

**Тема:** Підготовка майбутніх волонтерів до соціальної діяльності в організації “..........„

**Мета:** Знайомство волонтерів з організацією “......„

**Тип:** Ігровий тренінг.

**Тривалість:** 60 хв.

**Рівень 1** (**Екскурс в історію)**

1. Виступ ведучого з розповіддю про волонтерство та про історію волонтерського руху (дуже стисло).
* Поняття та сутність волонтерства;
* Історія створення інституту волонтерства в Україні;
* Які бувають види волонтерства;
* Напрями діяльності волонтерів;
1. Коротка розповідь про організацію її мету та цілі.

**Рівень 2 (Перше знайомство)**

Для виконання завдань учасники розбиваються на команди.

**„Запам`ятай ім`я”**

На першому етапі для проведення цієї гри знадобиться 1 м`яч, учасники гри утворюють коло. В колі кожна людина по черзі називає своє ім`я. Потім хтось кидає м`яч навмання комусь та називає його ім`я. Тоді відправляє м`яч іншому, і так доти, доки м`яч не обійде по колу і не потрапить до рук ведучого. На ІІ етапі називаючий повинен зробити два послідовних кидки наліво, називаючи імена, і потім повторити те саме направо. Тому в гру потрібно ввести 2 м`ячі.

**Вправа „Тік-ток”**

Всім учасникам пропонується дізнатися імена своїх сусідів справа та зліва. Після цього ведучий підходить до будь-кого із учасників і промовляє „Тік” або „Ток” і рахує до 5 (10). Учасник, до якого звертався ведучий, повинен встигнути назвати ім`я сусіда справа (при „так”), зліва (при „ток”).

**Самопредставлення:**

* Ім`я і риса характеру, яка починається з першої літери імені;
* Ім`я і 3 позитивні риси;
* Закінчити фразу: „Не хочу хвалитися, але я…”;
* Ім`я і свої уподобання („Бінго”): без допомоги ножиць створити ляльку, використовуючи метод обривання. Для цього потрібно скласти папір навпіл . На руках, на голові, на ногах вписати потрібну інформацію (улюблена страва, улюблена книга, улюблений колір, улюблений музичний жанр, улюблене місце відпочинку). За цією інформацією граючий шукає собі 4-5 товаришів (відповідь має бути аналогічною) і вигукує: „Бінго!” (це означає, що групу створено).

**Вправа «Підступна рахівниця».**

**Інструкція.** Зараз ми з вами будемо рахувати, але трохи незвичайним способом. Коли я скажу «один», то зі свого стільця підніметься одна людина, коли я скажу «два» - піднімуться двоє і т.д., поки не встануть всі. Є кілька умов: не можна домовлятися між собою, не можна підніматися по черзі, кожен повинен піднятися хоча б один раз. Якщо постає більше або менше людей, ніж сказано, то ми починаємо все спочатку.

**Вправа «Табуреточки».**

**Інструкція.** Ви пливли на кораблі, і ваш корабель зазнав аварії. Ви з останніх сил добралися до маленького острова, який складається з цих двох стільців. Ваше завдання: вміститися на цьому острові всім класом так, щоб кожному вистачило місця. На це у вас є 30 секунд, в іншому випадку ваш острів накриє морською хвилею і він піде під воду.

**Рівень 3 (Асоціація з абревіатурою)**

**Мета:** Розвиток асоціативних здібностей учасників

Учасникам (командам) необхідно **до кожної букви** слова підібрати якомога більше якостей, якими повинен володіти волонтер

1. **Волонтер**
2. **Довкілля**
3. **Допомога**
4. **Людство**

**Рівень 3 (Картина добрих справ)**

**Виконання вправи “Драбина доброти„**

Завдання в тому, щоб побудувати найдовшу драбину з добрих справ, які учасники здійснили за рік. (Хто більше справ назве, той і отримує бали. Повторюватися не можна)

**Рівень 4 (Екологічне волонтерство)**

**Команди повинні пояснити, що таке екологічне волонтерство, навести приклади.**

(Якщо учасники не назвали достатню кількість прикладів, ведучий наводить їх самостійно)

Це добровольча діяльність, спрямована на збереження навколишнього середовища, вирішення екологічних проблем: Волонтери беруть активну участь в акціях по посадці дерев. Прибирання сміття, встановлення аншлагів, ремонт інфраструктури та ін.; участь у громадському міської інспекції (займаються питаннями недопущення незаконного вирубування дерев, будівництва, ущільнювальної забудови, забруднення води, повітря, грунту). Ековолонтери беруть участь у благоустрої дворів і вулиць, збереженні джерел, виловлюють сміття з річок і водойм, очищають береги.

**Рівень 5 (Музика)**

Завдання учасників пригадати якомога більше пісень про волонтерську діяльність та охорону довкілля і заспівати їх.

**Рівень 6. (Гра в крокодила)**

Учасники діляться на дві команди. Потім по черзі показують проблеми, де потрібна допомога волонтера (яку їм перед цим скаже ведучий). Гравці мімікою пояснюють їх своїм групам. Виграє та команда, яка швидше за всіх зможе відгадати проблеми.

**Рівень 7 (Підсумок)**

Заключний виступ керівника тренінгу, подяка учасникам за участь.