

Розділ "Про мене"


Тема 1. Я піклююся про своє здоров'я

Велика ідея: Я маю турбуватися про виконання правил, які потрібні, щоб зберегти життя і здоров'я

Урок № 11 Я – пішохід.

Підручник с. 10, зошит с. 10.

Ключові слова уроку: пішохід, безпечно, «зебра», пішохідний перехід, тротуар, проїжджа частина, світлофор, дорожні знаки.

Обладнання і матеріали	Медіаресурси
 <p>я – пішохід</p> <p>Хто такі пішоходи? Ті, хто ходять пішки. Наприклад, до школи.</p> <p>Дорога до школи може бути різною: короткою чи довгою, вузькою чи широкою, асфальтованою чи ґрунтовою. Але вона має бути БЕЗПЕЧНОЮ. Щоб дорога була безпечною, треба виконувати правила дорожнього руху.</p> <p>Иди по тротуару Переходи дорогу по «зебрі» Користуйся підземним переходом</p> <p>1 Розглянь малюнок. Розкажи, як ти переходиш вулицю за сигналами світлофора.</p> <p>Рух! Зупинись!</p> <p>Я виконую правила, щоб зберегти своє здоров'я та життя.</p> <p>103</p> <p>10</p> <p><small>Матеріал розроблено за матеріалами Міністерства освіти і науки України. Зображення використано з відкритих джерел.</small></p> <ul style="list-style-type: none">- цеглинки Lego- картки для додаткових активностей (додатки)	<p>https://www.youtube.com/watch?v=jp1CKyAq_Bk - П'ятихвилинка з Робіком #1. Правила дорожнього руху</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3deHdB32Sqw – репортаж новин</p>

I. Введення в тему. 4 хв

Учні з вчителем виходять на вулицю перед школою, де проглядається пішохідний перехід.

Спостереження за тим, що відбувається на дорозі. Припущення стосовно побаченого.

II. Усвідомлення змісту. 25 (1 клас) 30 хв. (2 клас) НЕ МЕНШЕ

Обговорюємо проблему. 5 хв

1. Бесіда

- Хто такі пішоходи?

- Де ми можемо за ними поспостерігати?

- Коли ти вважаєшся пішоходом?
- Що допомагає і що перешкоджає пішоходам?

Знайомимось з новими термінами. 5хв

Обговорення правил за ілюстраціями підручника. (с.10)

Працюємо в парах. 5 хв

1. Зошит , завдання 1, с.10.

Попрацюй з другом. Визначне пішоходів на малюнку. Погрупуйте зображення ліворуч і праворуч від автобуса. Зробіть взаємоперевірку виконаного завдання.

2. Виготов світлофор.

Розв'язуємо задачу. 10 хв.

1. Прослухай репортаж новин. Проаналізуйте і обговоріть поведінку пішоходів.
2. Моделювання ситуацій із сигналами світлофора (використовуючи цеглинки lego). Підручник с.10, завдання 1.

III. Підсумок уроку. 1 хв.

- Що потрібно знати, щоб почуватися у безпеці на дорозі?
- Які сигнали світлофора тобі відомі?

IV. Оцінювання. 4 хв.

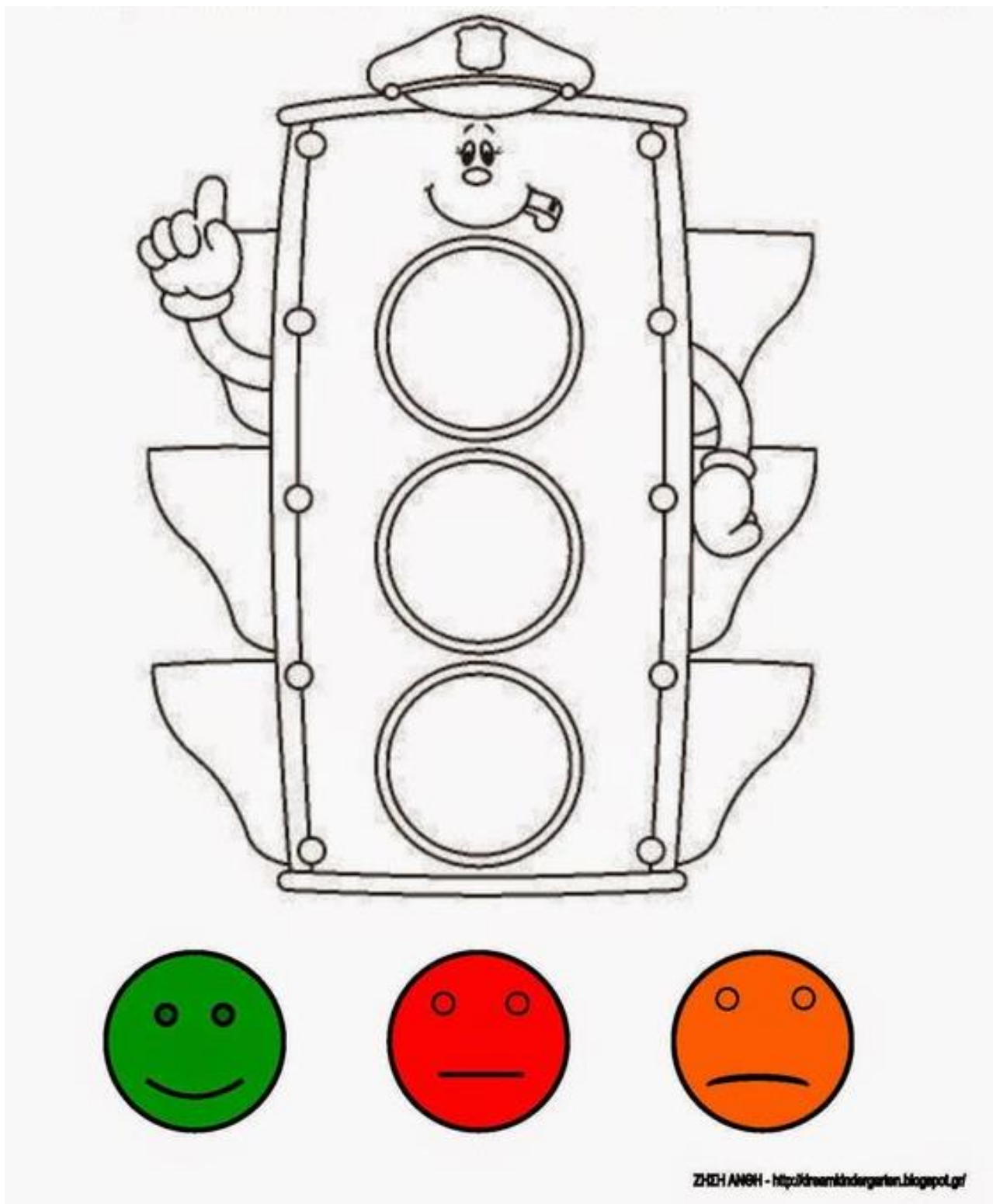
Підсумкове	Формувальне
	Завдання 2, зошит с.10

V. Рефлексія. 1 хв

Результат

Я дізнався/дізналася (про знання)	Я вчусь (про уміння і навички)
Пішоходи це ті, хто ходить пішки. Щоб дорога була безпечною треба виконувати правила дорожнього руху.	- дотримуватися встановлених правил, - уважно слухати співрозмовника, - переміщувати об'єкти в заданих напрямках: справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу вгору, обирати безпечну дорогу, розробляти безпечний маршрут до дому і до школи.

Додатки



*Методична підтримка підручника «Я досліджую світ» авт.І.Большаков, М.Пристінська
автор розробки: Іванна Валько*

СВІДОМИЙ ПІШОХІД



ЦЕНТР
ГРОМАДСЬКОГО
ЗДОРОВ'Я

Червоний сигнал

Рух заборонено (Виходити на дорогу заборонено)

Жовтий сигнал

Переходити дорогу заборонено

Зелений сигнал

Рух дозволено (переконайтеся, чи всі машини зупинилися)

Переходить дорогу тільки у дозволених місцях (підземних або надземних пішохідних переходах)

Тримає дитину за руку під час

переходу і поблизу дороги, привчає

дитину змалку дотримуватися правил

дорожнього руху

Знає і навчає дітей, колег і однокурсників, що слід переходити дорогу тільки

на зеленій сигнал світлофора

Обирає аксесуари та одяг зі світловідбивними елементами, щоби бути добре помітним у темряві

Не користується електронними

пристроями, вимикає плеєр, знімає навушники, коли

переходить дорогу

Під час

перетину дороги перевозить велосипед,

а не їде на ньому

