**ЗАТВЕРДЖУЮ директор ТОВ «Всеосвіта» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І. М. Литвиненко 15.07.2021 р.**

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «СЕМІНАР»)**

1. ***Найменування:*** «STEM-освіта у 2021-2022 навчальному році: актуальні питання та перспективи».

***2. Вид підвищення кваліфікації -*** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).

***3. Розробник – ТОВ «Всеосвіта».***

***Доповідачі*** - **Патрикеєва Олена Олександрівна**, начальниця відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

м. Києва, авторка навчальних посібників;

**Лозова Оксана Володимирівна**, завідувачка сектору науково-методичного забезпечення відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» м. Києва;

**Черноморець Валентина Василівна**, завідувачка сектору досліджень освітніх процесів відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» м. Києва;

**Василашко Ірина Павлівна**, завідувачка сектору інноваційних форм та методів діяльності педагогічних працівників відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» м. Києва, авторка підручників, навчальних посібників;

**Василенко Ірина Віталіївна**, наукова співробітниця відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» м. Києва.

***4. Мета програми:*** обговорити стан та актуальні питання розвитку STEM-освіти в Україні; презентувати досвід роботи  відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» та методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах освіти; ознайомити з проблемами та ресурсами професійного розвитку педагогічних працівників з питань  STEM-навчання.

***5. Зміст програми:***

1. STEM-освіта - сучасний освітній тренд.

# 2. Науково-методичні аспекти та концептуальні засади STEM-освіти*.*

3.«STEM-тиждень-2021»: результати, досвід, перспективи.

4. STEM-освіта: шлях до професійної майстерності педагога***.***

***5.*** Формування освітнього STEM-середовища (за результатами дослідження «Ефективність освітніх процесів в умовах модернізації освітньої галузі. Стан розвитку STEM-освіти»).

***6. Напрям:*** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

***7. Цільова аудиторія:*** науково-педагогічні працівники, обласні координатори з питань STEM-освіти, методисти обласних закладів післядипломної педагогічної освіти, керівники та педагогічні працівники закладів освіти.

***8. Обсяг (тривалість) навчання:*** 4 годин/0,1 кредит Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

***9. Форма підвищення кваліфікації:*** дистанційна.

***10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:***

***загальні:*** відкритість новому, тому, що відбувається навколо, здатність перетворювати це в практики колективного засвоєння і породження нового знання, **сміливість і підприємливість в конструюванні освітнього процесу**; здатність мобілізувати учнів на рішення нестандартної проблеми і організовувати розподіл завдань між ними; готовність брати відповідальність за вибір і відстоювати свою точку зору;

***фахові:*** усвідомити та пропустити через себе всю сутність STEM-освіти, опанувати методику використання STEM-технологій в освітньому процесі, здійснювати моніторинг якості освіти, упроваджувати міжпредметну інтеграцію з використанням інноваційних технологій, використовувати нові форми, засоби, прийоми та методи викладання навчального матеріалу, формуючи в учнів новий стиль мислення та навички самостійного здобуття компетентностей.

***Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 13.12.2018 р. № 1392)***