



**Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ»)**

**1. Найменування:** «Емоційний ресурс і психологічне здоров'я педагога: засоби збереження та відновлення. Підвищуємо психологічну компетентність».

**2. Вид підвищення кваліфікації** - навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі-практикумі).

**3. Розробник – ТОВ «Всеосвіта».**

**Доповідачі** - **Черниш Олена Степанівна**, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада»;

**Швень Ярослава Леонідівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри філософії і освіти дорослих Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти»;

**Овдієнко Анна Іванівна**, практична психологиня, провідна фахівчиня відділу психолого-методичної підтримки Служби освітнього омбудсмена, магістерка практичної психології;

**Чернюк Анна Вікторівна**, дитяча та сімейна психологиня, біоенерготерапевтка, нейроенергетична кінезіологиня, авторка цілющого одягу «Аппауа»;

**Калініна Юлія Миколаївна**, практична психологиня, ведуча навчальних тренінгів та семінарів для дітей, педагогів, психологів, сертифікована танцювально-рухова терапевтка;

**Ілляхова Марина Володимирівна**, кандидатка філософських наук, доцентка кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

**4. Мета програми:** ознайомити учасників із такими поняттями як «стрес» та «емоційне та професійне вигорання», їх основними причинами та симптомами, навчити створенню умов для психологічного розвантаження педагогів та надати інформацію про сучасні техніки і прийоми стабілізації емоційного стану; надати рекомендації щодо запобігання професійного вигорання, психопрофілактики психічного здоров'я педагогів, розвитку самоусвідомлення, саморефлексії, самоаналізу як необхідних складових здоров'я педагога.

**5. Зміст програми:**

1. Екопсихологія: самовідновлення силами природи.

2. МАК-технології у роботі з емоціями для профілактики вигорання.

3. Цілепокладання: поставити ціль та знайти ресурси.

4. Поєднання кінезіології стресостійкості та кольоротерапії.

5. Використання елементів пісочної терапії для покращення психологічного стану людини.

6. Досягнення психо-емоційного балансу засобами арт-терапії.

**6. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

**7. Цільова аудиторія:** керівників/директорів, адміністративних працівників, менеджерів освіти, заступників директорів, педагогічних працівників, вчителів/викладачів, голів методичних об'єднань, психологів, практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти, тренерів, коучів, працівників психологічних служб та реабілітаційних центрів, усіх небайдужих до власного психологічного здоров'я, усіх, хто хоче поповнити свою скарбничку дієвими практиками для творення благополучного життя.

**8. Обсяг (тривалість) навчання:** 6 годин/0,2 кредит Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

**9. Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** знати свої особистісні особливості, здібності, можливості, сильні та слабкі боки, способи компенсації недоліків; вміти регулювати свої емоційні стани, мобілізувати свої психологічні функції (пам'ять, увагу, мислення), здійснювати пошук і аналіз необхідної наукової, соціальної, навчальної та професійної інформації; розвивати в собі професійно важливі якості: інтелектуальність (допитливість, логічність і практичність розуму, рефлексивність), соціабельність (емпатія, потреба в соціальних контактах і соціальному схваленні, комунікабельність);

**фахові:** розуміти цілі, методологію та методи професійної діяльності; володіти інструментарієм, методами організації та проведення психологічних досліджень; знати психологічні закономірності пізнавальних процесів (відчуттів, сприйняття, пам'яті, уяви, мислення, мови); знати механізми уваги, емоційних явищ, процеси вольової регуляції; мати поняття про особистості та індивідуальності, структурі особистості і рушійних силах її розвитку; знати психологічні закономірності спілкування і взаємодії людей у групах, міжгрупових відносинах; знати закономірності психічного розвитку людини на кожній віковій ступені.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)