



## **10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність); здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; усвідомлення важливості впровадження статевого виховання для гармонійного розвитку особистості та суспільства в цілому.

**фахові:** вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; володіння інформацією необхідною для збереження власного здоров'я; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов'язані з ідеями добробуту, здорового способу життя, усвідомленням рівних прав та можливостей; здатність формувати в учнів вміння оцінювати ризики та приймати рішення; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами; забезпечення дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни; вміння будувати психологічно комфортні умови освітнього процесу.

**\*Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).**