



Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «СЕМІНАР»)

1. Найменування: «Психолого-педагогічний і методичний контекст професійної діяльності вчителя (літератури): спроби відповісти на деякі питання».

2. Вид підвищення кваліфікації - навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).

3. Розробник – ТОВ «Всеосвіта».

Доповідачі - **Корнят Віра Степанівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи Львівського національного університету імені Івана Франка;

Мацевко-Бекерська Лідія Василівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри світової літератури Львівського національного університету імені Івана Франка;

Кушнір Ірина Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри світової літератури Львівського національного університету імені Івана Франка;

Мачинська Наталія Ігорівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

4. Мета програми: проаналізувати, яким чином оволодіння культурою педагогічного спілкування сприяє позитивному сприйняттю дітьми педагога, встановленню взаємної довіри, щирого інтересу, любові, поваги; поміркувати про специфіку школи першої третини ХХІ століття, зокрема, про читання як її органічний сегмент, а також про трансформації методичного канону літератури в нових освітніх реаліях; проаналізувати форми поєднання літературного тексту та його візуалізацій з притаманними кожному виду мистецтва особливими засобами творення художньої образності задля урізноманітнення методичних шляхів шкільної літературної освіти;

визначити основні ознаки проявів емоційного виснаження та професійного вигорання педагога, апробувати профілактичні й терапевтичні заходи щодо подолання ознак емоційного вигорання.

5. Зміст програми:

1. Педагогічне спілкування як форма контактної взаємодії: психологічний аспект.

2. Поколіннєва парадигматика у викладанні літератури.

3. Інтермедіальні аспекти викладання літератури («Пані Боварі» Г. Флобера: текст-фільм-вистава).

4. Профілактика та шляхи подолання емоційного вигорання

6. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

7. Цільова аудиторія: науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів освіти, передусім учителі та викладачі літератури, психологи, методисти обласних закладів післядипломної педагогічної освіти.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 4 годин/0,13 кредит Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

9. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння формувати в учнів здатність читати з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово; здатність використовувати на практиці сучасні методичні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання;

фахові: вміння використовувати ігрові методики та вправи на розвиток комунікативної компетентності; вміння використовувати під час занять вправи на розвиток комунікативних здібностей; вміння використовувати під час занять вправи на розвиток різних видів пам'яті; вміння добирати певні види робіт під час проведення уроку; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; вміння формувати в дитини пізнавальний інтерес до уроків літературного читання, оволодіння культурою педагогічного спілкування сприяє створенню позитивної атракції, позитивного сприйняття дітьми педагога, розуміння і визнання один одного, встановлення довіри, щирого інтересу, любові, поваги