



### Програма підвищення кваліфікації

#### Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти

(за видом освітньої послуги «МАРАФОН»)

- 1. Найменування марафону:** «Толерантна освіта - запорука здорового суспільства»
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** Навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у марафоні)

- 3. Розробник(и) марафону –** ТОВ «Всеосвіта»

#### Спікери:

**Лариса Денисенко**, пані посол толерантності ООН, письменниця, громадська діячка;

**Сергій Буров**, директор Освітнього дому прав людини (місто Чернігів);

**Людмила Филипович**, завідувачка відділу філософії та історії релігії Інституту філософії, докторка філософських наук, професорка;

**В'ячеслав Ліхачов**, керівник Групи моніторингу прав національних меншин;

**Віктор Пилипенко**, голова Об'єднання ЛГБТ-військових, ветеранів та волонтерів, активіст;

**Марина Діденко**, кандидатка психологічних наук, психологиня-практик, тренерка, викладачка «Університету менеджменту освіти»;

**Олеся Яскевич**, засновниця ГО «Бачити серцем»;

**Анна Покровська**, психологиня ГО «Безпечний світ»;

**Яна Панфілова**, засновниця та голова правління БО «Teenergizer»;

**Олександра Виноградова**, експертка з питань протидії стигмі та дискримінації, пов'язаної з ВІЛ та розвитку соціальних послуг у сфері громадського здоров'я;

**Ілона Рашковська**, психологиня-методистка вищої категорії, керівниця психологічного клубу «Давай поговоримо», співзасновниця ГО «Інститут сучасного психоконсультавання»;

**Інна Маніленко**, методистка відділу управління закладами освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».

**4. Мета марафону:** розширити знання та уявлення педагогічних працівників про права людини; мотивувати освітян інтегрувати в освітній процес різні форми виховання поважного ставлення до оточення; дати педагогічним працівникам інструменти створення в закладі освіти спільноти, де кожен відчуватиме себе рівним, цінним та захищеним; окреслити основні перепони в побудові толерантного середовища та навчити педагогічних працівників знаходити дієві шляхи профілактики та розв'язання конфліктних ситуацій, що ґрунтуються на ненависті до представників різних соціальних, етнічних, вікових, релігійних груп тощо.

**5. Напрямок марафону:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статі 12 Закону України «Про освіту»; розвиток емоційно-етичної компетентності; створення безпечного освітнього середовища для всіх здобувачів освіти.

#### 6. Зміст марафону

1. Права людини та толерантність: від сухих визначень до реальності.
2. Релігія в закладах освіти: як говорити про це з дітьми та чи говорити взагалі.
3. Етнічна та расова дискримінація в українських закладах освіти.
4. Права ЛГБТ: від ігнорування до булінгу.

5. Інклюзія. Що можна упустити за пандусами та ППР.

6. Діагноз ВІЛ – це не соціальний статус.

7. Булінг. Лікуємо причини, а не симптоми.

7. **Обсяг (тривалість) марафону:** 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС

8. **Форма (форми) марафону:** дистанційна

9. **Програмні результати:** саме в закладах освіти має формуватися громадянське суспільство. Тому в закладах освіти необхідно не тільки надавати ключові знання, вміння та навички з предметів, але й вчити товаришувати та будувати спільноти. Саме тому діти з малих років мають знати про розмаїття людей, думок, переконань та способів життя. Кожна родина може обирати конкретні життєві моделі та привчати дитину тільки до них. Однак в школі учні мають отримувати повну інформацію про всі боки реального життя.

І для того, щоб коректно та фахово доносити таку інформацію до дітей, педагоги мають володіти певними знаннями та постійно їх доповнювати та актуалізовувати.

10. **Цільова аудиторія:** менеджери закладів освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм (директори шкіл, заступники директорів, методисти), педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм, батьки та інші учасники освітнього процесу.

11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** володіння знаннями про права і свободи людини; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; володіння громадянськими та соціальними компетентностями, що пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; усвідомлення проблем людства і власної участі у їх розв'язанні; застосування набутих знань у професійній діяльності;

**фахові:** безперервно оновлювати м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння формувати в учнів здатність розв'язувати аналітичні проблеми та проблеми, що пов'язані з реалізацією певних соціальних ролей (громадянина, здобувача освіти, члена родини тощо); володіння знаннями про нормативно-правове забезпечення належної організації роботи закладу освіти із запобігання та протидії булінгу; володіння інформацією необхідною для збереження власного здоров'я; компетентність в організації інклюзивного освітнього середовища; компетентність у сфері національного законодавства; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з психології для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; розуміння механізмів формування соціальних фобій у здобувачів освіти; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях.

\* Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)