



Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)

1. Найменування: «Цікавинки у викладанні предметів початкової школи».

2. Вид підвищення кваліфікації - навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції).

3. Розробник – ТОВ «Всеосвіта».

Доповідачі - **Кологило Оксана Миколаївна**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри педагогіки та психології Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, учитель-методист Чернігівського ліцею № 22, співавторка підручників та посібників інтегрованого курсу «Мистецтво», тренерка НУШ з інтегрованого курсу «Мистецтво»;

Гришук Олена Юрївна, вчителька початкових класів і англійської мови в молодших класах, корекційна педагогиня і практична психологиня, засновниця освітнього простору «Скриня»;

Савченко Богдан Петрович, вчитель інформатики спеціалізованої школи № 317 та школи супергероїв НДСЛ «Охматдит», волонтер Червоного Хреста;

Сулява Олена Миколаївна, вчителька початкових класів Навчально-виховного комплексу «Спеціалізована школа І-ІІ ступенів-ліцей» № 157, учителька-методистка;

Лазебний-Чоловський Дмитро Миколайович, вчитель фізичної культури спеціалізованої школи № 216 м. Києва, вчитель-методист, Заслужений вчитель України, викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти імені Бориса Грінченка;

Комаринська Юлія Володимирівна, вчителька хімії і біології ПЗО «Креативна Міжнародна Дитяча школа»;

Ткач Віктор Сергійович, вчитель початкових класів ПЗО «Креативна Міжнародна Дитяча школа».

4. Мета програми: ознайомити учасників конференції із сучасними технологіями навчання учнів початкових класів через залучення до практичної діяльності; ознайомити вчителів з особливостями організації освітньо-виховного процесу в умовах запровадження Концепції Нової української школи; продемонструвати особливості організації освітнього середовища на засадах компетентнісного, діяльнісного підходів та принципів «педагогіки партнерства»; показати різноманітні форми освітньо-виховного процесу, які застосовується в оновленому руслі, відповідно до сучасної освітньої політики.

5. Зміст програми:

1. Викладання Мистецтва у початковій школі.

2. Корисні підказки як захопити молодших школярів літературою, а уроки читання зробити захоплюючими.

3. Сучасна інформатика: практичні засоби та прийоми навчання.

4. Вчитель – конструктор сучасного інноваційного простору. Використання новітніх підходів та авторських матеріалів на уроках української мови.

5. Сучасний урок фізичної культури у молодшій школі: практичні методи та засоби реалізації наскрізних умінь та навичок молодших школярів.

6. Експериментальні дослідження з курсу ЯДС в умовах OFFline та Online.

7. Нетрадиційні форми роботи на уроках математики у початковій школі.

6. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

7. Цільова аудиторія: керівники (різні категорії педагогічних працівників) закладів загальної середньої освіти та відділів (управлінь) освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

8. Обсяг (тривалість) навчання: 8 годин/0,3 кредит Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

9. Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

10. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння формувати в учнів здатність читати з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово; здатність використовувати на практиці сучасні методичні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; вміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання;

фахові: вміння використовувати ігрові методики та вправи на розвиток комунікативної компетентності; вміння використовувати під час занять вправи на розвиток комунікативних здібностей; вміння використовувати під час занять вправи на розвиток різних видів пам'яті; вміння добирати певні види робіт під час проведення уроку; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; вміння формувати в дитини пізнавальний інтерес до уроків літературного читання.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)