



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за відом освітньої послуги «КОНФЕРЕНЦІЯ»)**

1. Найменування - «Сучасні підходи до організації виховної роботи в закладах освіти»

2. Вид підвищення кваліфікації - Навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції)

3. Розробник(и) – ТОВ «Всеосвіта»

Спікери - **Маніленко Інна Володимирівна**, методистка відділу управління закладами освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», старша викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти.

Мельничук Вікторія Олексіївна, соціальна педагогиня, завідувачка сектору соціально-педагогічної роботи відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», керівник ГО «Простір»

Тищенко Анна Петрівна, учителька української мови та літератури вищої категорії, практична психологиня вищої категорії, класна керівниця 10 класу Вишнівського ліцею "ІДЕАЛ"

Аліна Касілова, менеджерка навчальної діяльності проекту #stop_sexтинг, дитяча та підліткова психологиня, тренерка, викладачка психологічних дисциплін в ПВНЗ Університет Короля Данила, співорганізаторка навчальних та психологічних конференцій, засновниця соціальних проєктів по тематиці протидії гендерно зумовленого насильства, магістр клінічної психології.

Черниш Олена Степанівна, практичний психолог і соціальний педагог загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 215 м. Київ, керівник ГО «Центр сучасної психології «Мірада».

4. Мета. Підвищити теоретичний, практичний та науково-методичний рівні підготовки педагогічних працівників із питань психології та педагогіки; розкрити принципів підходи до виховання й соціалізації учнів; озброїти класних керівників сучасними виховними технологіями та знаннями сучасних форм і методів роботи; сприяти роботі у набутті дітьми та молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства; допомогти батькам і педагогам отримати інформацію щодо захисту дітей від впливу шкідливої інформації.

5. Напрямок - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст

1. *Нормативно-правове забезпечення організації виховної роботи у закладах освіти.*

2. *Булінг в освітньому процесі*

3. *Виховна робота у класному колективі дітей різних вікових категорій*

4. *Безпечна поведінка учнів в інтернеті: роль вчителя.*

5. *Особиста та психологічна безпека дитини*

7. **Обсяг (тривалість)** - 8 години/0,27 кредиту ЄКТС

8. **Форма (форми)** - дистанційна

9. Програмні результати. На сьогодні ключовими в суспільстві та системі освіти, зокрема повної загальної середньої освіти, є процес становлення Нової української школи, яка має закласти її новий зміст на основі формування компетентностей, ціннісних ставлень і суджень дітей та учнівської молоді, необхідних для успішної самореалізації як «особистість – цілісна, всебічно розвинена й здатна до критичного мислення, патріот з активною позицією, новатор, здатний змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя». Виховний процес, як наголошується в Концепції Нової української школи, має стати невід’ємною складовою всього освітнього процесу, проходячи наскрізно як через навчальні предмети, так і систему позакласної, позашкільної роботи.

10. Цільова аудиторія. Адміністративні працівники закладів освіти, методисти методичних кабінетів (центрів), методисти закладів освіти, учителі/викладачі, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти, класні керівники, психологи, керівники гуртків, батьки та всі небайдужі до процесу виховання.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; здатність формувати безпечно новітнє освітнє середовище; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; володіння інформацією необхідною для збереження власного здоров’я; володіти сучасними інформаційними технологіями для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури; формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов’язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення; протистояти виявам несправедливості, жорстокості; створення безпечного середовища для дітей в закладі освіти, спокійного мікроклімату в класному колективі; допомога дітям відчувати безпеку, подолати негативні емоції, налагодження діалогу з учнями; посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання;

* Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)