

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор ТОВ «Всеосвіта»
Л. М. Литвиненко
09.07.2020 р.



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «Конференція»)**

1. Найменування конференції - «Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти».

2. Вид підвищення кваліфікації - навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції)

3. Розробник(и) конференції – ТОВ «Всеосвіта»

Спікери - **Рейпольська Ольга Дмитрівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка лабораторією дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук.

Смішная Олена Анатоліївна, методистка вищої категорії відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної та початкової освіти в Новій українській школі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України.

Стороженко Ганна Юріївна, вихователька-методистка, членкиня «Асоціації працівників дошкільної освіти», членкиня ГО "Асоціація дитячих освітніх проєктів", засновниця студії естетичного виховання «Мистецьке джерельце», старший викладач фортепіано, викладач курсу "Мистецтво" у СЗОШ І-ІІІ ст. № 3 м. Бровари, музичний керівник ЗДО «Віночок» Броварської міської ради, Київської області.

Чайка Маргарита Сергіївна, співзасновниця, керівниця, методистка та експертка консалтингової агенції для освітян «Центр компетенцій», дипломована фахівчиня в сфері спеціальної психології та логопедії, авторка тренінгів з інклюзивного навчання та логопедичних тренінгів і майстер-класів, співавторка та методистка програми з розвитку та адаптації дітей із синдромом Дауна.

Здравчева Тетяна Миколаївна, дефектологиня, практична психологиня, вчителька початкових класів, засновниця та керівниця дитячого клубу раннього розвитку дітей у м. Києві, фахівчиня у сфері корекційної роботи з дітьми із розладами аутистичного спектру.

Кульбедюк Анастасія Юріївна, дитяча психологиня, дефектологиня, тренерка, старша викладачка кафедри дошкільної і початкової освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, співавторка програми «Я-княгиня», співавторка програми «Дошкільна стежина».

Комаринська Юлія Володимирівна, учителька хімії і біології державних та приватних закладів освіти. У минулому - вихователька дитячого садочка та викладачка ЗВО.

Білик Тетяна Павлівна, інструкторка фізкультури дошкільних груп Полтавської початкової школи № 42, звання "вихователь-методист", лекторка курсу для педагогів закладів дошкільної освіти "Фізичний розвиток дітей дошкільного віку. Фізкультурно-оздоровча робота з дошкільниками" Полтавського інституту післядипломної освіти ім. Остроградського.

Харитонова Вікторія Олегівна, ігромайстриня, експертка з розвитку дітей за допомогою ігор, засновниця проєкту «Ігромайстерня».

Литвиненко Леся Анатоліївна, креативна директорка, головна редакторка та співзасновниця проєкту «Всеосвіта».

4. Мета конференції: підвищити рівень практичної підготовки педагогів щодо питань виховання дошкільників в умовах сьогодення, сприяти обміну досвідом між педагогами, підвищенню їхньої професійної майстерності, вдосконаленню комунікативних здібностей, формувати вміння працювати згуртовано й знаходити оптимальні рішення у разі виникнення проблемних ситуацій, підвищувати рівень знань і вмінь щодо організації освітньої діяльності дітей дошкільного віку.

5. Напрямок конференції - психолого-педагогічна освіта.

6. Зміст конференції

1. Місце і роль сім'ї у вихованні дітей. Взаємодія сім'ї і закладу дошкільної освіти

2. Логоритміка – інноваційна форма роботи під час занять у ЗДО та повсякденному житті

3. Взаємозв'язок інтелектуального та мовленнєвого розвитку дошкільників

4. Розвиток когнітивних процесів у дошкільному віці. Розвиток і корекція

5. Основні умови реалізації завдань національно-патріотичного виховання у закладі дошкільної освіти

6. Розвиток дрібної моторики та мовлення засобами арт-терапевтичної педагогіки

7. Розвиток інтелектуальних здібностей вихованців методом ТРВЗ у співпраці з батьками

8. Фізична культура у дошкільних закладах освіти - як одна із складових цілісного, системного, всебічного і гармонійного розвитку та виховання дошкільників

9. Як пробудити у дітях допитливість?

10. Всеосвіта як помічник в організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти

7. Обсяг (тривалість) конференції - 10 годин/0,3 кредиту ЄКТС

8. Форма (форми) конференції - дистанційна

9. Програмні результати: збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини; виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля; формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду; виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї.

10. Цільова аудиторія: конференція для менеджерів освіти будь-якого рівня, завідувачів/директорів, вихователів-методистів, вихователів, музичних керівників ЗДО, батьків та усіх, кому не байдужий розвиток дошкільної освіти в Україні.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: психологічна та загальнокультурна компетентність, педагогічна ерудиція; системність мислення; інноваційність мислення (здатність модернізувати зміст, форми, методи, прийоми та засоби навчально-виховного процесу); детермінізм мислення (здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки); перспективність мислення (здатність прогнозувати шляхи розвитку навчально-виховного процесу); продуктивність мислення (здатність розробляти методичний матеріал); науковість мислення (готовність проводити педагогічні дослідження), соціальна компетентність та соціальна активність; готовність презентувати себе й свій педагогічний досвід;

фахові: підвищення професійної компетентності педагогів; активізація пізнавальної діяльності вихователів; підвищення рівня педагогічної культури; удосконалення процесу самопізнання й рефлексії; здійснення профілактики «синдрому емоційного вигорання»; формування світоглядної і діяльнісної основи особистісно-орієнтованої взаємодії педагогів з вихованцями, їхніми батьками, іншими учасниками освітнього процесу; підготовка професіоналів, здатних зайняти активну позицію у виборі методів роботи з дітьми; розвиток у педагогів вміння здійснювати спільну проектну і дослідницьку діяльність, відстоювати свої позиції обґрунтовувати власну думку і толерантно ставитися до чужої; здійснення оптимізації педагогічної діяльності колективу дошкільного закладу, розвиток креативності вихователів, їх готовність й здатність до інноваційної діяльності, відкритість доброзичливим контактам із колегами; формування таких важливих якостей особистості педагога, як самоповага, впевненість у собі, комунікативність, мобільність.

* Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)