

# План проект уроку на тему "Географічна карта"

## 6 клас

### Мета:

- оволодіння основами картографічної грамотності та використання географічної карти як однієї з мов міжнародного спілкування;
- оволодіння основними навичками знаходження, використання географічної інформації;
- вміння співвідносити свої дії з планованими результатами, здійснювати контроль своєї діяльності в процесі досягнення результату;

**Обладнання:** настінні карти, атлас, глобус, комп'ютер

### Хід уроку

#### Організаційний момент

Озирнулися, посміхнулися. Побажали всім успішної роботи.  
(психологічний настрой)

#### Повторення

Які способи зображення Землі ви знаєте?

- аерофотознімок
- космічний знімок
- глобус
- план місцевості
- географічні карти

Кожен з цих способів важливий в своїй галузі застосування. Має свої переваги і недоліки.

Давайте згадаємо, як розвивалася картографія - наука про створення атласів, карт і глобусів.



## Історична довідка

❖ *На ньому вмістилося вся наша земля.*

*Моря океани, ліси і поля.*

*І полюс північний там теж ти знайдеш,*

*А якщо захочеш в руках понесеш (глобус)*



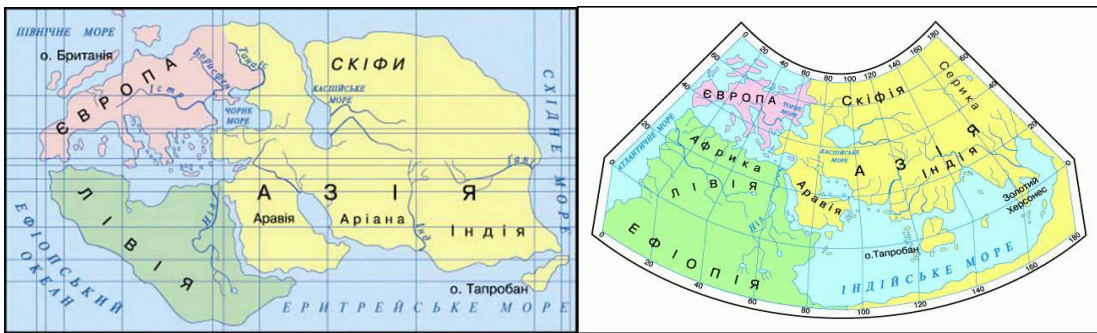
*Земне яблуко* - так назвав перший глобус його творець Мартін Бехайм 1492 рік. На ньому зображені географічні пізнання європейців того часу.

Переваги	Недоліки
Модель Землі, добре видно материки і океани	Не можна взяти з собою, не може детально показати поверхню Землі

❖ *Перші географічні карти з'явилися приблизно в 12-му тисячолітті до н.е. і відносяться до неба, а не до землі. Це сузір'я*



Ми з вами знайомилися з картами *Ератосфена і Птолемея*

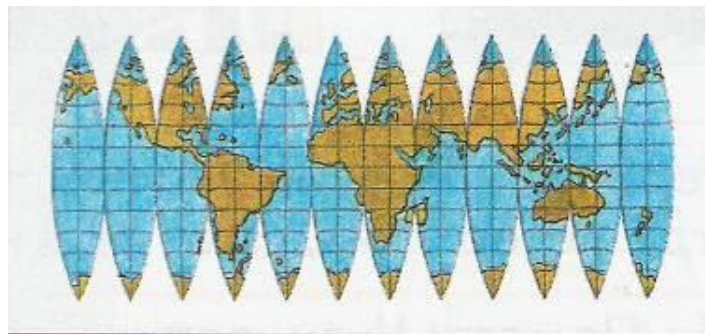


Ці грецькі вчені вже використовували математичний підхід при створенні карт, наприклад: масштаб. (Що ми називаємо масштабом? Види масштабу)

**Географічна карта** (визначення підручник стор. )

Як з глобуса отримати карту? Як сферу перенести на площину?

Подумки розкладіть поверхню глобуса на площині від полюсів до екватора.



А тепер з'єднаємо пустоти



І тепер все стає зрозуміло, що зображення на карті не зовсім вірні, тобто виникають спотворення. Сутність картографічних помилок добре відображена в чотиривірші картографа А. В. Гедиміна:

*Изучая суть проекций,  
Надо помнить положение:  
С переходом сферы в плоскость  
Неизбежны искажения.*

*Карты вовсе не безгрешны  
И в пределах разных норм  
Нарушают верность линий,  
Площадей, углов и форм.*

Карта дійсно може бути корисною лише в тому випадку, якщо вмієш її читати, тобто володієш мовою карти. Легенда карти, умовні знаки - мова карти. *(робота з картою)*

- *Як на мапі показані глибини?*
- *Як показані річки?*
- *Як показані міста, столиці?*

**Висновки** *(робота з підручником стор. )*

# Практичне заняття

*(робота з фізичною картою України)*

1. Прочитайте і запишіть в зошит масштаб карти.
2. Розгляньте умовні знаки карти.
3. Як на карті показані Українські Карпати і Кримські гори?
4. Найвищі точки України? Їх абсолютна і відносна висоти?
5. Як на карті показана річка Дніпро?
6. Як показані корисні копалини: кам'яне вугілля, залізна руда?

## **Додаткове завдання:**

Вичислити відстань на карті і місцевості між містами:

- Дніпро - Донецьк
- Дніпро - Сімферополь

## **Домашнє завдання**