

2 СЕМЕСТР

№	Дата	Тема
ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 1000 (ПРОДОВЖЕННЯ).		
81.		Повторюю усне додавання та віднімання в межах 1000. Розв'язую задачі на четверте пропорційне (другого виду)
82.		Досліджую письмове додавання двоцифрових чисел. Порівнюю задачі на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць.
83.		Вчуся пояснювати письмове додавання двоцифрових чисел. Складаю і розв'язую задачі на різницеve порівняння.
84.		Письмово додаю трицифрові числа. Складаю та розв'язую рівняння.
85.		Вчуся письмово віднімати двоцифрові числа. Розв'язую задачі на збільшення (зменшення) на кілька одиниць.
86.		Підбираю значення змінної в нерівностях. Складаю задачі за коротким записом.
87.		Вправляюся в письмовому відніманні з коротким поясненням двоцифрових чисел. Розв'язую задачі з буквеними даними.
88.		Досліджую письмове віднімання трицифрових чисел та види трикутників. Порівнюю задачі на віднімання.
89.		Досліджую додавання трицифрових чисел, у яких сума одиниць або десятків дорівнює 10; ускладнені задачі на четверте пропорційне.
90.		Віднімаю письмово трицифрові числа, які мають у зменшеному 0 десятків або 0 одиниць. Знаходжу значення виразів з іменованими числами
91.		Досліджую письмове додавання трицифрових чисел з переходом через розряд. Складаю задачі за виразом.
ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 1000 (ПРОДОВЖЕННЯ).		
92.		Розв'язую задачі на 4 дії. Досліджую письмове віднімання трицифрових чисел з переходом через розряд.
93.		Досліджую додавання трицифрових чисел з поступовим переходом через два розряди. Розв'язую складені задачі з невідомим компонентом дій.
94.		Вчуся віднімати трицифрові числа з поступовим переходом через 2 розряди. За даною умовою креслю лінійну діаграму.
95.		Письмово додаю три доданки. Використовую при розв'язуванні задач письмове додавання трьох трицифрових чисел.
96.		Обчислюю письмово вирази на кілька дій. Розв'язую задачі на різницеve порівняння сум (добутків). Складаю рівняння нового виду за схемами.
97.		Використовую спосіб округлення при усному додаванні трицифрових чисел. Розв'язую рівняння на дві дії. Ознайомлююсь з темою і метою проєкту «Мандрівка в історію чисел і цифр»
98.		Застосовую спосіб округлення при усному відніманні трицифрових

		чисел. Використовую набуті знання при розв'язуванні задач з буквеними даними.
99.		Виконую дії зі складеними іменованими числами. Розв'язую обернені задачі до задач знаходження периметру трикутника.
100.		Порівнюю задачі з буквеними даними та задачі на суму 2 добутоків. Вчуся знаходити корінь рівняння.
101.		Вправляюся в письмовому додаванні і відніманні трицифрових чисел. Закріплюю вміння розв'язувати задачі на знаходження четвертого пропорційного
102.		<i>Діагностична робота</i>
МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ В МЕЖАХ 1000.		
103.		Повторюю множення з 1 та 0. Використовую набуті знання для розв'язування нерівностей.
104.		Виконую ділення 0 на число, ділення на 1 та ділення рівних чисел. Вчуся розв'язувати задачі на знаходження трьох чисел за їх сумою та сумами двох.
105.		Виконую множення з числами 10 та 100. Вправляюся використовувати дані діаграм для складання задач.
106.		Ознайомлююсь з множенням і діленням розрядних чисел на одноцифрові. Використовую набуті знання для обчислення периметру прямокутника.
107.		Сполучний закон множення. Застосовую його в обчисленні виразів та розв'язуванні задач двома способами
108.		Закріплення сполучного закону множення в обчисленнях. Презентація проекту «Мандрівка в історію чисел і цифр»
109.		Вчуся множити і ділити круглі числа на одноцифрові. Закріплюю розв'язування задач на різницеve порівняння двох часток.
110.		Досліджую ділення числа на добуток. Розв'язую задачі на поступове зведення до одиниці.
111.		Розширюю знання про способи ділення на розрядні двоцифрові числа. Розв'язую задачі на поступове зведення до одиниці.
112.		Досліджую способи множення суми на число та використовую при розв'язуванні задач.
113.		Ознайомлююсь з множенням двоцифрового числа на одноцифрове та задачами на спільну роботу.
114.		Розподільний закон множення відносно додавання. Використовую розподільний закон в обчисленнях виразів та задач.
115.		Розв'язую задачі на різницю двох добутоків. Обчислюю вирази зі змінною.
116.		Вчуся множити одноцифрове число на двоцифрове. Закріплюю вміння розв'язувати задачі на поступове зведення до одиниці.
117.		Розподільний закон множення стосовно віднімання. Розв'язую задачі на різницеve порівняння двох добутоків
118.		Розв'язую задачі на спільну роботу. Закріплюю навички та вміння

		виконувати дії додавання і віднімання з іменованими числами.
119.		Обчислюю вирази на дії різного ступеня .Розв'язую задачі на суму двох добутоків.
120.		Досліджую множення круглого трицифрового числа на одноцифрове. Виконую ділення складених іменованих чисел на одноцифрове.
121.		Вправляюся в обчисленні виразів на дії різного ступеня. Розв'язую задачі на спільну роботу.
122.		<i>Діагностична робота</i>
ДІЛЕННЯ ТРИЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ		
123.		Ознайомлююсь з діленням суми на число. Розв'язую задачі на різницеve порівняння двох часток.
124.		Вчуся виконувати ділення двоцифрового числа на одноцифрове. Закріплю вміння та навички розв'язувати задачі вивчених видів.
125.		Досліджую ділення двоцифрового числа одноцифрове, якщо кількість десятків не ділиться на дільник.
126.		Складаю обернені задачі до задач на знаходження суми двох добутоків.
127.		Використовую набуті знання при знаходженні значень виразів зі змінною, порівнянні виразів.
128.		Перевіряю дію ділення множенням. Розв'язую задачі на кратне порівняння двох часток.
129.		Вчуся перевіряти дію множення діленням Розв'язую обернені задачі до суми двох добутоків.
130.		Ознайомлююсь з діленням круглих трицифрових чисел на одноцифрове. Вчуся скласти та розв'язувати рівняння.
131.		Досліджую ділення двоцифрових чисел на двоцифрові. Розв'язую ускладнені задачі на суму двох добутоків.
132.		За короткими записами складаю та розв'язую задачі. Обчислюю вирази зі змінною та складеними іменованими числами.
133.		Розв'язую задачі на спільну роботу. Складаю рівняння за схемами та текстом.
134.		Досліджую зміну добутку при збільшенні або зменшенні одного з множників. Учуся множити парні двоцифрові числа на 5.
135.		Закріплюю задачі на збільшення (зменшення) в кілька разів. Ознайомлююся з темою, метою групового проєкту «Знаки арифметичних дій. Рівності . Нерівності.»
136.		Досліджую зміну частки при збільшенні (зменшенні) в кілька разів діленого при постійному дільнику. Закріплюю вміння та навички розв'язування задач на знаходження трьох чисел за їх сумою та сумою двох.
137.		Досліджую, як зміниться частка при збільшенні (зменшенні) дільника в кілька разів при сталому діленому. Вчуся розв'язувати рівняння нового виду.
138.		Розв'язую задачі різними способами.

139.		Закріплюю, систематизую знання, вміння та навички при обчисленні виразів на дії різного ступеня та задач вивчених видів.
140.		<i>Діагностична робота</i>
ЧАСТИНИ.		
141.		Записую частини та утворюю їх з використанням наочності. Чисельник. Знаменник. Розв'язую задачі на знаходження частини числа.
142.		Розв'язую задачі на час та знаходження частини числа. Обчислюю вирази на дії різного ступеня.
143.		Вчуся порівнювати частини числа. Повторюю міри часу та співвідношення між ними.
144.		Закріплюю порівняння частин числа. Презентація проєкту «Знаки арифметичних дій . Рівності. Нерівності.
145.		Знаходжу числа за значенням його частин. Вимірюю та креслю відрізки заданої довжини. відрізків
146.		Вчуся розв'язувати складені задачі з частинами. Закріплюю вміння розв'язувати нерівності, рівняння.
ДІЛЕННЯ З ОСТАЧЕЮ.		
147.		Ознайомлююся з діленням з остачею. Використовую таблиці діленні при виконанні ділення з остачею
148.		Пояснюю загальне міркування при діленні з остачею. Розв'язую задачі з частинами.
149.		Досліджую співвідношення між дільником та остачею .Розв'язую задачі на поступове зведення до одиниці.
150.		Перевіряю ділення з остачею. Використовую формули обчислення квадрата та прямокутника.
151.		Розв'язую обернені задачі до задач на знаходження прямокутника та квадрата. Обчислюю вирази з остачею з перевіркою.
152.		Досліджую подільність чисел на 2 та 5.Складаю та розв'язую подвійні нерівності.
153.		Розв'язую задачі на час та задачі геометричного змісту. Обчислюю вирази на дії різного ступеня.
154.		Розв'язую задачі на 3 – 4 дії . Знаходжу значення виразів та розв'язую рівняння.
155.		<i>Діагностична робота</i>
ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО ЗА РІК.		
156.		Повторюю таблиці множення та ділення . Розв'язую задачі обернені до задач на суму двох добутків.
157.		Закріплюю знання про нумерацію трицифрових чисел. Складаю обернені задачі до запропонованих вивчених видів. Ознайомлення з темою, метою проєкту « Математика в побуті», « Геометрія навколо нас»(на вибір)
158.		Використовую набуті знання , вміння для перевірки дій множення та ділення, розв'язуванні задач з частинами чисел.

159.		Виконую дії зі складеними іменованими числами. Обчислюю вирази на дії різного ступеня.
160.		За даними числами або за виразом складаю та розв'язую задачі.
161.		Розв'язую задачі на знаходження четвертого пропорційного та задачі , що є комбінаціями задач вивчених видів
162.		Складаю задачі за коротким записом. Порівнюю задачі та їх розв'язання. Знаходжу значення виразів на дії різного ступеня.
163.		Будую план ділянки. Розв'язую задачі вивчених видів.
164.		Розв'язання задач
165.		<i>Комплексна діагностична робота</i>
166.		Повторення виченого матеріалу за 1 семестр
167.		Повторення вивченого матеріалу за 2 семестр
168.		Резервний урок
169.		Резервний урок
170.		Підсумковий урок