

«Журнали й газети – малятам планети»

Гра – мандрівка

Тема: Дитячі періодичні видання (газети, журнали)

Мета: Практичне ознайомлення учнів із поняттям «рубрика». Розвиток умінь самостійно працювати з дитячими періодичними виданнями.

Обладнання: ноутбук чи комп'ютер з підключенням до мережі Інтернет, екран, проектор, колонки; мультимедійна презентація, роздатковий матеріал (конверти з завданням для груп; закладки-пам'ятки з електронними посиланнями; дитячі журнали і газети для 4 груп).

Заняття проводять 2 бібліотекарі (або бібліотекар та учитель): один – ведучий заняття, другий – демонструє мультимедійну презентацію, виконує роль помічника у роботі дітей з роздатковим матеріалом.

Загальна тривалість заняття - 45 хвилин.

Хід уроку

Слово бібліотекаря: Доброго дня, діти! (слайд 1)

Сьогодні у нас незвичайний бібліотечний урок, тому що я запрошую вас в захоплюючу віртуальну подорож до таємничої Країни. Ні, це не казковий світ у тридев'ятому царстві або у вигаданому Задзеркаллі. Місце, куди я вас запрошую, цілком реальне, розташоване в бібліотеці. І називається воно – ПЕРІОДИКА. (слайд 2)

Повторення вивченого у 1-му класі та на попередніх уроках (5 хв.)

Діти, це слово вже відоме для вас. Давайте згадаємо, що воно означає.

Діти відповідають.

Так, дійсно: періодика - це друковані видання, тобто газети і журнали. Саме з них ми дізнаємося про новини та отримуємо відповіді на цікаві для нас питання. А називають їх періодикою, тому що вони виходять із друку... *періодично*, через певні проміжки часу. Деякі газети – щодня, інші – раз на тиждень, а журнали – переважно один раз на місяць. Давайте пригадаємо, чим іще газети відрізняються від журналів? Так, тим, що у газет, на відміну від журналів, немає обкладинки, бо вони починаються з титульної сторінки.

Відкрию вам секрет: щоб наш потяг вирушив у дорогу, і ми змогли здійснити цю незвичайну мандрівку, необхідно виконати одну умову, а саме – згадати ваші улюблені періодичні видання, сказати, як вони називаються і про що в них розповідається.

Діти відповідають.

Молодці! Ви впоралися із завданням, і, щоб дізнатися більше про мешканців чарівної країни Періодика, виручаємо на ось цьому чудовому потязі в дорогу.

Організаційний момент (учнів об'єднують у 4 групи-команди).

Сідайте зручніше у своїх «вагонах» і будьте уважними.

(слайд 3)

Вивчення нового матеріалу (25 хв.)

Перша зупинка. «Газета»

(слайд 4)

Ось і наша перша зупинка. Давайте дізнаємось дещо цікаве про газети, які, виявляються, мають свою історію. Давним-давно у Венеції була дрібна срібна монета, називалась вона «гадзетта». (слайд 5) За цю монетку можна було купити аркуш дрібно списаного паперу з новинами. Листок у ті часи не друкували, як зараз, а писали від руки. Звідси і пішла назва. Отже, сучасна **газета** – це періодичне, друковане видання, яке містить різноманітні матеріали про поточні події і виходить через короткі проміжки часу.

На першій сторінці газети завжди є її назва, номер, дата її виходу. А ще слід знати, що газети друкують як для дорослих, так і для дітей.

Пропоную вам ознайомитись із дуже цікавим виданням – «Газета Кота Копейкина». На титульній сторінці зазначено, що це всеукраїнська пізнавально-розважальна газета для дітей, (слайд 6) і саме та, яку ви бачите на екрані – це №2 від 30 січня 2014 року (*натискаємо назву – вона збільшується, так само на номер і рік*). Зачитаємо рубрики.

(слайд 7) Рубрика – це розділ у журналі чи газеті, який виділяють іншим кольором, лініями або ж розміщують на окремій сторінці. Рубрики мають свої назви. Ось, наприклад, у нашій газеті рубрика «Вчимося разом», яка розташована на першій сторінці, розповідає про геометричні фігури. На наступній сторінці знаходиться рубрика «Веселі головоломки». Далі газета містить рубрику «Подорожуємо світом», у якій розповідається про захоплюючу «Подорож до льодовиків». Інша сторінка розкаже нам про історію свята, потім зупинимося на «Веселих головоломках». У рубриці (*натискаємо на рубрику для збільшення*) «Умілі ручки» дізнаємось, як зробити жабку-квакушку, далі «Читаємо разом» про вередливу Кішку. Хочете дізнатися про дивовижні істоти - читайте рубрику «Най-най» і ті ж «Веселі головоломки». Діти, а чи любляєте ви малювати?

Діти відповідають.

Тоді рубрика «Намалюйка» - для вас. Є в газеті і «Сторінка для дорослих», вона містить матеріали для ваших батьків. І на останній сторінці - знову «Зимові головоломки». Рушаємо далі! (слайд 8) Але, як бачите наш потяг їде поволі, не має належної швидкості. Давайте допоможемо йому розігнатись. Отже, приготували ручки, поїхали.

Діти «розганяють» потяг – рухлива хвилинка.

Друга зупинка. «Журнал»

(слайд 9)

Іншим поширеним друкованим періодичним виданням є журнал. Це слово французького походження, спочатку означало "щоденник". Перший у світі журнал, випущений у Франції у 17 столітті, мав назву «Журнал де Саван».

Сьогодні в Україні виходить дуже багато дитячих журналів. Вони бувають розважальні, пізнавальні. Якщо в журналі комікси, кросворди, загадки - який це журнал? Правильно, розважальний. Якщо ви, читаючи журнал, дізнаєтеся про тварин, про природу, про різні країни і народи? Так, такий журнал - пізнавальний. Часто вже за назвою ми можемо визначити тему журналу.

Наша бібліотека виписує цікаві дитячі журнали. Запрошую вас ознайомитися з ними (*діти гортають заздалегідь розкладені журнали*). Зверніть увагу на цей – «Маленька Фея та сім гномів». Маленька фея товаришує із сімома допитливими гномами та з вами, читачами. Кожен гном веде свою рубрику. Є тут і «Логічні Ігри» від Ласуна, і «Завдання на розвиток пам'яті» від Буркутуна, і «Математика» від Веселуна. А ще – пісеньки, віршики, лабіринти, цікаві казочки та майстер-класи. Усього просто не перерахуєш!

А цей журнал має назву «Маленький розумник». У ньому ігри, казки та цікаві розвиваючі завдання спеціально розроблені для хлопчиків! Із машинами, літаками, потягами, кораблями та іншими хлопчачими речами. У кожному номері іграшка та цікаві саморобки, ігри у дослідників, пілотів, космонавтів, мандрівників тощо.

Як ви бачите, всі журнали мають назву, номер, рік видання і обов'язково рубрики. Поїхали до наступної зупинки! **(слайд 10)**

Третя зупинка. «Дослідницька»

(слайд 11)

Ми отримали завдання від Смайлика. Від кожної команди до мене підходить один учасник і отримує конверт із двома завданнями:

1) треба скласти слово у конверті (по складах написана назва журналу. Наприклад: Бар-ві-нок).

2) кожна команда повинна знайти певну рубрику у журналі.

Зачитуємо, які назви діти зібрали та яку рубрику знайшли.

Наша мандрівка триває, але ви, напевно, засиділися на своїх місцях, отже треба трошки порухатись.

Фізукультхвилинка (слайди 12-25).

Діти разом з бібліотекарем повторюють рухи героїв мультфільмів на слайдах.

А тепер вже час сідати у «вагони» та їхати далі! Але спочатку покажемо, як машиніст повідомляє всім про те, що потяг їде. (*Учні руками імітують включення гудка потяга, супроводжуючи звуком*) **(слайд 26).**

Четверта зупинка. «Електронні видання»

(слайд 27)

Зараз я хочу запросити вас до родичів різноманітних періодичних видань - *електронних* газет та журналів, які мешкають в Інтернеті. Ця країна дуже велика. А от як знайти родичів наших друкованих журналів та газет? - За інтернет-адресою. Як і в кожній людині, в Інтернеті всі видання мають свою адресу, набравши яку у спеціальному рядку, ви потрапите до потрібної вам сторінки. Отож, електронне періодичне видання – це інтернет-сторінка журналу чи газети. Давайте завітаємо до деяких журналів в Інтернеті. **(слайд 27: «Куля», «Кльопа», «Зін - прибулець із космосу»).**

Рушаймо далі! **(слайд 28)**

Контроль засвоєння нових знань (5 хв.)

П'ята зупинка. «Ігрова»

(слайд 29)

Скажіть, а що ми будемо робити на цій зупинці? Так, грати! А чи хотіли б ви пограти з героями мультфільму «Маша та Ведмідь»? Вони теж не проти пограти, тому підготували для вас запитання.

1. Яким одним словом можна назвати газети і журнали? (Періодика) **(слайд 30)**
2. Чим відрізняється журнал від газети? (Титульною сторінкою, періодичністю видання) **(слайд 31)**
3. Із чого починається журнал? (з обкладинки) **(слайд 32)**
4. Про що можна дізнатися з обкладинки журналу? (Назва, номер, рік, для якого віку) **(слайд 33)**
5. Назвіть дитячі журнали, які вам відомі. **(слайд 34)**
6. Які газети ви знаєте? **(слайд 35)**

Молодці! Добре попрацювали. На жаль, час нашої подорожі закінчується, і ми повертаємось додому. **(слайд 36)**

Сподіваюсь, що урок для вас був корисним. На згадку про нашу подорож ви отримуєте закладки, на яких розміщені пам'ятки «Як читати журнал і газету» та інтернет-адреси дитячих журналів і газет у мережі Інтернет.

Домашнє завдання (2хв.)

(Слайд 37) Давайте на наступному уроці проведемо справжній парад електронних видань, тобто кожен з вас повинен дома, разом з батьками, підготувати розповідь про найцікавіші електронні видання, з якими ви разом познайомитесь, користуючись запропонованими інтернет-адресами.

Я вам усім дякую за активну роботу, до нових зустрічей ! **(Слайд 38)**

Бібліотечне медіазаняття розробили:

Безручко Ірина Валентинівна, завідувач бібліотеки,

Сікачова Наталя Леонідівна, бібліотекар,

спеціалізована школа I-III ступенів №52

з поглибленим вивченням української мови

Херсонської міської ради