

Гра «Веселий квест»

Мета: розширити знання дітей, розвивати мислення, швидкість реакції, мовлення, виховувати товариськість, почуття взаємодопомоги і взаємоповаги, бажання перемагати.

Обладнання: столи для станцій, спортивний майданчик, скакалки, м'ячі, маршрутні листки, компаси, таблиці «Впізнай птаха по дзьобу», «Впізнай тварину по сліду», гербарій «Лікарські рослини», олівці, таблиці з деформованими словами і текстами.

Хід гри

Усі учні шикуються на майданчику. За допомогою кольорових фішок діляться на команди. Обирають командира, займають місце за столом, на якому лежить така ж позначка. отримують конверт із літерами. Складають назву своєї команди: «Розумники», «Пізнайки», «Дружба», «Всезнайки», «Капітошки», «Смайлики», «Веселка», «Посмішка».

Ведучий. Команди, рівняйсь, струнко. Командирам загонів приготуватися і здати рапорти про готовність до проведення гри-змагання «Веселий квест».

Командир. Загін, рівняйсь, струнко. Наш девіз (загін проговорює свій девіз, а командир підходить до ведучого і здає рапорт).

Ведучий. Вільно (після того як командири здадуть рапорти). Загони, рівняйсь, струнко. Слухай умови проведення гри. Усі загони отримують маршрутні листки з картами маршруту і завданнями. Ваша мета – пройти якомога швидше свій шлях і виконати всі завдання, набравши максимальну кількість деталей конструктура. Кожний загін іде точно за своїм маршрутом. Командири отримайте свої маршрутні листки.

Командири отримують маршрутні листки. Ознайомлюють з ними команду і через дві хвилини за командою ведучого вирушають у путь. Команди читають маршрутні листки, розгадують назви станцій, зіставляючи її з картою (наприклад, слова «Там на незвіданих доріжках...» відповідають станція «Казкова»), біжать до станції. Виконавши завдання цієї станції, розгадують другий напис – дізнаються, куди бігти далі.

Карта розміщення станцій

Рослинна

Математична

Казкова

Зоологічна

Селфі

Шифрувальна

Доганялки

Фантастична

Маршрутний листок №1.

Визначте назви станцій, знайдіть на карті, а тоді вирушайте.

- 1 станція – «Жили собі ...»
- 2 станція – «Щоб навчитись рахувати, треба добре її знати»
- 3 станція – «Восени вони вмирають, а весною оживають...»
- 4 станція – « Друзі наші менші»
- 5 станція – «Вони дуже потрібні розвідникам, щоб передавати шифровки»
- 6 станція – «Учителі їх люблять загадувати, а діти – відгадувати»
- 7 станція – «Людина, схильна до вигадки»
- 8 станція – «Хто швидше відповідає, той перемагає»

Маршрутний листок №2.

Визначте назви станцій, знайдіть на карті, а тоді вирушайте.

- 1 станція – «Щоб навчитись рахувати, треба добре її знати»
- 2 станція – «Восени вони вмирають, а весною оживають...»
- 3 станція – « Друзі наші менші»
- 4 станція – «Вони дуже потрібні розвідникам, щоб передавати шифровки»
- 5 станція – «Учителі їх люблять загадувати, а діти – відгадувати»
- 6 станція – «Людина, схильна до вигадки»
- 7 станція – «Хто швидше відповідає, той перемагає»
- 8 станція – «Жили собі ...»

Маршрутний листок №3.

Визначте назви станцій, знайдіть на карті, а тоді вирушайте.

- 1 станція – «Восени вони вмирають, а весною оживають...»
- 2 станція – « Друзі наші менші»
- 3 станція – «Вони дуже потрібні розвідникам, щоб передавати шифровки»
- 4 станція – «Учителі їх люблять загадувати, а діти – відгадувати»
- 5 станція – ««Людина, схильна до мрій»»
- 6 станція – «Хто швидше відповідає, той перемагає»
- 7 станція – «Жили собі ...»
- 8 станція – «Щоб навчитись рахувати, треба добре її знати»

Маршрутний листок №4.

Визначте назви станцій, знайдіть на карті, а тоді вирушайте.

- 1 станція – « Друзі наші менші»
- 2 станція – «Вони дуже потрібні розвідникам, щоб передавати шифровки»
- 3 станція – «Учителі їх люблять загадувати, а діти – відгадувати»
- 4 станція – ««Людина, схильна до мрій»»
- 5 станція – «Хто швидше відповідає, той перемагає»
- 6 станція – «Жили собі ...»
- 7 станція – «Щоб навчитись рахувати, треба добре її знати»

8 станція – «Восени вони вмирають, а весною оживають...»

Маршрутний листок №5.

Визначте назви станцій, знайдіть на карті, а тоді вирушайте.

1 станція – «Вони дуже потрібні розвідникам, щоб передавати шифровки»

2 станція – «Учителі їх люблять загадувати, а діти – відгадувати»

3 станція – «Людина, схильна до вигадки»

4 станція – «Хто швидше відповідає, той перемагає»

5 станція – «Жили собі ...»

6 станція – «Щоб навчитись рахувати, треба добре її знати»

7 станція – «Восени вони вмирають, а весною оживають...»

8 станція – « Друзі наші менші»

Маршрутний листок №6.

Визначте назви станцій, знайдіть на карті, а тоді вирушайте.

1 станція – «Учителі їх люблять загадувати, а діти – відгадувати»

2 станція – «З одного слова старого складаємо 10 нових»

3 станція – «Хто швидше відповідає, той перемагає»

4 станція – «Жили собі ...»

5 станція – «Щоб навчитись рахувати, треба добре її знати»

6 станція – «Восени вони вмирають, а весною оживають...»

7 станція – « Друзі наші менші»

8 станція – «Вони дуже потрібні розвідникам, щоб передавати шифровки»

Маршрутний листок №7.

Визначте назви станцій, знайдіть на карті, а тоді вирушайте.

1 станція – «Людина, схильна до вигадки»

2 станція – «Хто швидше відповідає, той перемагає»

3 станція – «Жили собі ...»

4 станція – «Щоб навчитись рахувати, треба добре її знати »

5 станція – «Восени вони вмирають, а весною оживають...»

6 станція – « Друзі наші менші»

7 станція – «Вони дуже потрібні розвідникам, щоб передавати шифровки»

8 станція – «Учителі їх люблять загадувати, а діти – відгадувати»

Маршрутний листок №8.

Визначте назви станцій, знайдіть на карті, а тоді вирушайте.

1 станція – «Хто швидше відповідає, той перемагає»

2 станція – «Жили собі ...»

3 станція – «Щоб навчитись рахувати, треба добре її знати»

4 станція – «Восени вони вмирають, а весною оживають...»

5 станція – « Друзі наші менші»

6 станція – «Вони дуже потрібні розвідникам, щоб передавати шифровки»

7 станція – «Учителі їх люблять загадувати, а діти – відгадувати»

8 станція – «Людина, схильна до вигадки»

Завдання, які виконуватимуть зағони на кожній станції

Станція «Казкова»

Яка казка має такий початок

1. «Жили собі котик та півник, і були вони у великій приязні»
(«Котик і півник»)
2. «Жили собі чоловік і жінка і мали вони шестеро синів та одну дочку...»
(«Котигорошко»)
3. «Жили собі двоє мишенят Круть та Верть...»
(«Колосок»)
4. «В одного чоловіка був кіт, та такий старий, що нездужав і мишей ловити...»
(«Пан Коцький»)
5. «Колись була птиця – жайворонок царем, а царицею – миша, і мали вони своє поле...»
(«Яйце-райце»)
6. «Десь-не-десь, у деякім царстві жили цар і цариця, а у них три сини – як соколи...»
(«Царівна-жаба»)
7. «Жили собі дід та баба. Уже і старі стали, й дітей нема. От баба просить діда: «Поїдь, діду, в ліс, вирубай там мені деревинку та зробимо колисочку, то я положу деревинку на колисочку...»
(«Івасик-Телесик»)
8. « «Був собі дід та баба, та не було в них дітей. От вони собі сумують, а далі дід і каже бабі: «Ходімо, баба, в ліс по грибки!..»
(«Кривенька качечка»)
9. «Нема гіршого за того чоловіка, що не вміє язика за зубами вдержати. А найбільше лихо з жінками...»
(«Язиката Хвеська»)
10. Додай ім'я казкового героя.

Казкові герої часто носять довгі імена. Давайте назвемо повне ім'я героя.

Коцій... (Безсмертний)	Олена...(Чудова)
Василина.... (Премудра)	Іван...(Царевич)
Хлопчик-з....(пальчик)	Спляча...(красуня)
Баба- ...(Яга)	Змій...(Горинич)
Соловей... (Розбійник)	Гуси-...(Лебеді)
Коник...(Горбокони́к)	Курочка- ...(Ряба)

11. Скласти пазли. Відгадати назву казки та автора.

Станція «Математична»

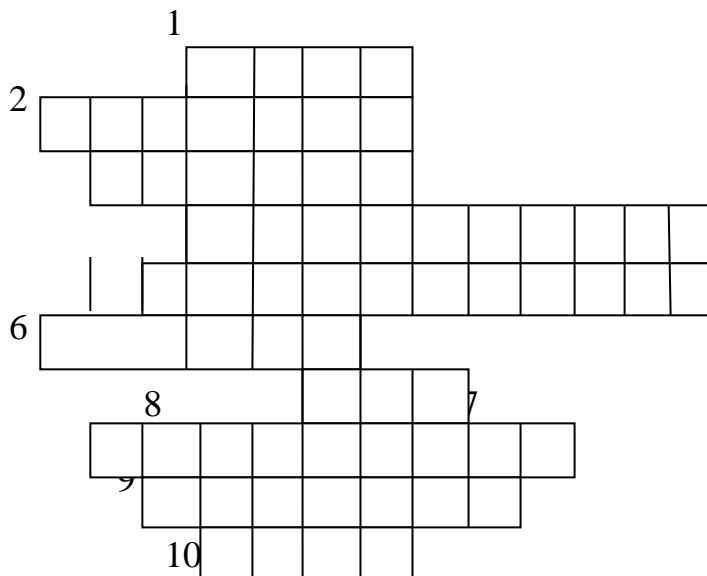
1. Розгадування ребусів.

Пі 2 л 3 кутник 100 лиця мі 100 г 1 а ві 3 ла 7 'я

2.З вами гратиме Нулик Десяткин, який приготував вам ряд цікавих завдань. Це житель однієї з найдавніших , мудрої з наймудріших країн...

- А з якої – ви дізнаєтеся, коли розгадаєте кросворд.

1. Число, яке одержуємо при додаванні. (Сума)
2. Геометрична фігура, в якої всі сторони рівні. (Квадрат)
3. Найменше двоцифрове число.(Десять)
4. Компонент при відніманні.(Зменшуване)
5. Геометрична фігура, в якої всі сторони прямі.(Прямокутник)
6. Одиниця часу.(Година)
7. Одноцифрове число.(Три)
8. Одиниця довжини.(Сантиметр)
9. Інструмент для креслення кола.(Циркуль)
- 10.Одиниця маси.(Грам)



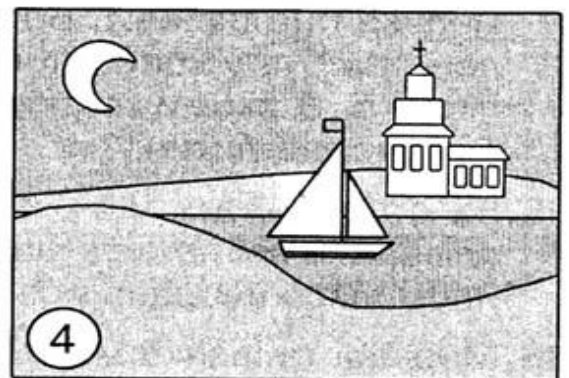
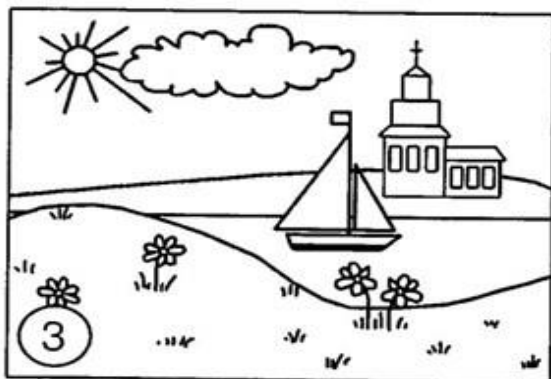
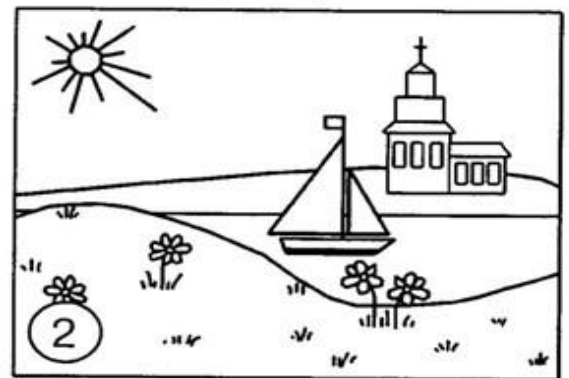
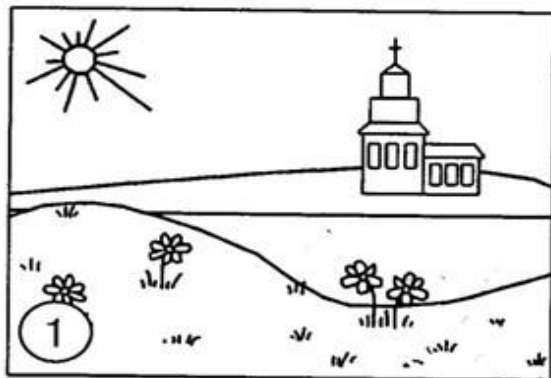
3. Із даних геометричних фігур скласти портрет.

4.Проведення гри«Допоможи інопланетятам»



9.
10.

39. За розповідями інопланетянів визнач місце їх приземлення.



11.

Станція «Зоологічна»

1. Чий дзьоб?



2. Чий ноги?



3. Чий хвіст?

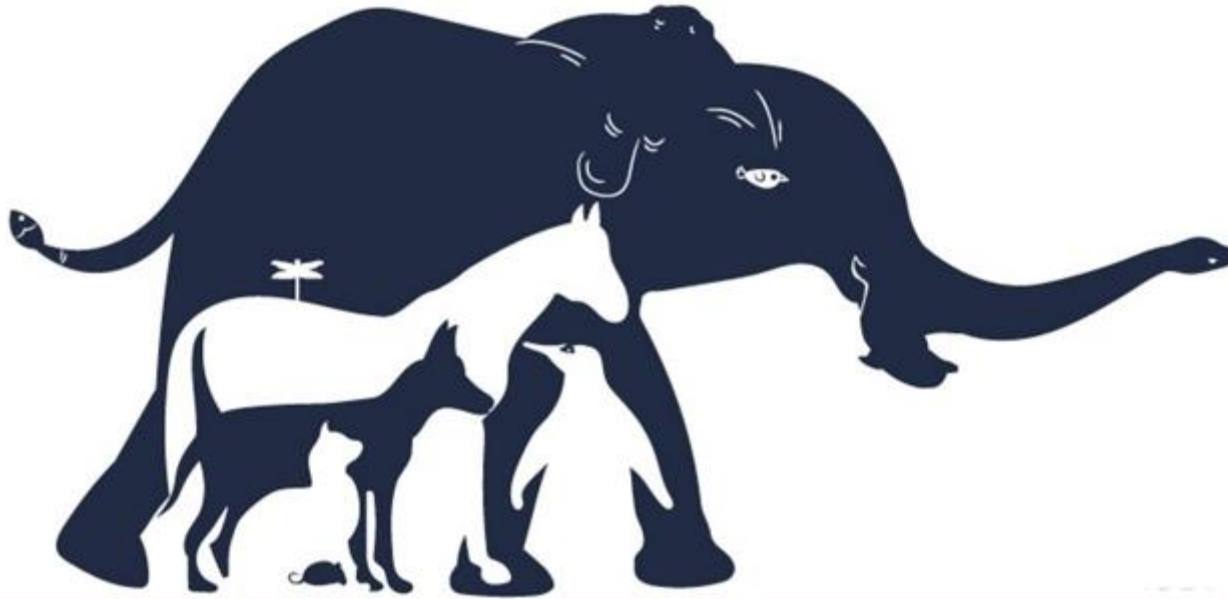


4. Чий вуха?



2.

Завдання «Хто більше?»
Назвати якомога більше тварин, зображених на малюнку



3.

6 конкурс «Впізнай мене»

Галявина лісового судді чекає на нас. Треба з'ясувати, від кого ці скарги.

Скарга № 1.

«Сама знаю, що не красуня я. Деякі люди не терплять моєї присутності, намагаються втекти, а то ще й камінці жбурляють. За що? Не всім же бути гарними? А користь від мене велика».
(Жаба)

Скарга № 2.

«Зі мною пов'язана назва першого весняного місяця. Я дарую людям дуже цілющій, смачний напій. А люди зловживають цим, шматуючи і ріжучи мій стовбур. І я після цього гину. А могла б принести ще багато користі». (Береза)

Скарга № 3.

«Ми дуже образилися на людину. Ловлять нас усі кому заманеться: і дорослі, і діти. Дуже шкода, що ми народилися такими красенями! Але люди не розуміють, що красиві ми лише на волі, у польоті. От птахи нас ніколи не зачіпають. Яскраві плями на наших крилах попереджають птахів: до нас краще не доторкатися, тому що ми неїстівні». (Метелики)

7. Виконай арифметичні дії та запиши назви тварин і рослин занесених до Червоної книги України

12. ДРОВА — ВА + ХВІСТ — ІСТ + А

= _____.

13. БЕРЕГ — ЕГ + КУТОК — ОК =

_____.

14. ТИГР — ГР + СОВА — ОВА =

_____.

15. ТЕАТР — АТР + ТЕСЛЯР — СЛЯР + РУКА — А

= _____.

16. ЗУБЧИК —

ЧИК + РАК — А = _____.

17. ЯЛИНА — ИНА + ОВОЧІ — ОЧІ + ЕЦЬ

= _____.

18. ГОРА — А + НОСИТЬ — ИТЬ + ТАЙГА — ГА

= _____.

19. ПІДНЯТИ — НЯТИ + СНІЖОК — ОК + НИТКА

— ТКА + К = _____.

20. Розгадати зашифровані назви зимуючих птахів

21. Ріпа + кук =

22. Гак + ла =

23. Бу + гол =

24. Горб + очки =

25. Нора + во =

26. Ніс + гур =

27. Ця + сини =

28. Шик + шар =

29. Оса + рок =

Станція «Рослинна»

1. Назвати лікарські рослини нашої місцевості, розкладені на столі, і пригадати їх призначення.

На столі гербарій: ромашка (рум'янок), череда, м'ята, подорожник, липовий цвіт, шипшина, полин.

Максимальна кількість балів – 7.

2. Знайди і закресли слова, які вказують на те, що рослини — живі організми.

А	К	П	С	У	Т	Е	К	И	Щ	Я	І
П	Р	О	З	М	Н	О	Ж	Е	Н	Н	Я
Т	І	И	Й	О	Т	Г	И	Ф	Х	Н	Ю
С	С	І	К	И	Р	П	В	М	Л	А	Ж
Ф	Т	Ї	В	І	С	Ї	Л	Н	О	Х	Б
Х	У	З	Т	К	П	У	Е	Р	П	И	Г
Ш	О	Ю	П	К	Ї	Є	Н	С	Т	Д	Е
Р	В	І	Д	М	И	Р	А	Н	Н	Я	Т
Г	Т	П	Й	З	Ю	Р	Я	У	Ф	К	Ь

ТЕМА . РОЗМНОЖЕННЯ КВІТКОВИХ РОСЛИН

Відгадайте кросворд



1. Серед квітів справжня баба в жовтій хусточці ... (Кульбаба)
2. Біле плаття, тонка талія. Травень – і цвіте.. (Конвалії)
3. У зеленім кожушку, косяній сорочці, я расту собі в ліску, всім зірвати хочеться! (Ліщина)
4. Навесні цвітуть мої свічі, заглядають сонцю в вічі, а під осінь ті свічки вдягнуть з голок кожушки. (Каштан)
5. На паличці сонечко,

У землі коріннячко.

Будуть син і донечка

Лузати насіннячко. (Соняшник)

6. Під лопухом зелене яйце з хвостом. (Огірок)

7. В землю заховалася

І сидить – мовчить.

У червоне вбралася,

8. Бант лише стирчить. (Морква)

9. Я найперша зацвітаю синім цвітом серед гаю. Відгадай, що за рослина?
(Пролісок)

Станція «Шифрувальна»

Одне із найцікавіших занять, звичайно, розгадувати всякі шифровані записки. Із цим може порівнятися тільки інше, не менш цікаве заняття — складання цих шифрованих записок. Де цього вчать? У школі шпигунів.

От ми вас і запрошуємо на одне із занять цієї секретної школи, де саме йде урок зі складання й розгадування шифрів.

Станція «Доганялки»

1. Синонім слова карта? (Мапа)
2. Чим відрізняються плани від карт? (Масштабом)
3. Модель землі? (Глобус)
4. Найбільша річка України? (Дніпро)
5. Найдовша паралель Землі? (Екватор)
6. Яку форму має Земля? (Кулясту)
7. Скільки полюсів має Земля? (Два)
8. Скільки на Землі океанів? (Чотири)
9. Найбільший Океан? (Тихий)
10. Найменший океан? (Північний льодовитий)
11. Частина океану, що врізається в сушу (Море)
12. Скільки материків на землі? (Шість)
13. Чого найбільше на Землі? (Води)
14. Скільки планет у Сонячній системі (Дев'ять)
15. Хто над нами догори ногами? (Мухи)
16. Сосновий ліс? (Бір)
17. Рослинний світ? (Флора)
18. Тваринний світ? (Фауна)
19. Заповідник у Херсонській області (Асканія Нова)
20. Найвища гора Карпат? (Говерла)
21. Найбільша тварина світу? (Блакитний кит)
22. Червона планета сонячної системи? (Марс)

23. Яку планету називають вранішньою зіркою? (Венерою)
24. Універсальний одяг людини? (Шкіра)
25. Чим закінчується хребет? (Куприком)
26. Між двох світил він посередині один (Ніс)
27. Сиве сукно лізе у вікно. (Туман)
28. Прилад для визначення сторін горизонту? (Компас)
29. Яка тварина бачить вухами? (Кажан)
30. Чим дихають дрібні комахи? (Порами тіла)
31. Найсильніші істоти світу? (Комахи)
32. Яка риба небезпечна для морських кораблів? (меч-риба)
33. Яка тварина не вміє повертати голови? (Крокодил)
34. Яка комаха будує гніздо з паперу? (Оса)

Інший варіант

1. На якій планеті ми живемо?/На планеті Земля/.
2. Суміш газів – це / повітря/.
3. При нагріванні повітря/розширюється/.
4. При охолодженні повітря / стискається/.
5. Азот, кисень, вуглекислий газ-це / склад повітря/.
6. Направлений рух повітря – це / вітер/.
7. Усі гірські породи, що використовуються людьми це- / корисні копалини/.
8. Верхній шар землі, на якому ростуть рослини називається / ґрунтом/.
9. Основна властивість ґрунту- / родючість/.
10. Здатність тіл виконувати роботу і рухатися називається / енергією/.
11. Джерело світла і тепла на Землі- / сонце/.
12. Без сонячної енергії/не існує життя/.
13. Дії, спрямовані на економне використання електроенергії і тепла це - /енергозбереження/.
14. Що таке рідна земля?/ Це край, де народився і живеш/.
15. Організми, яким властиві живлення, ріст, дихання розмноження і розвиток – це / рослини/.

1. Рослини постачають у повітря / кисень/.
 2. Рослини, які мають корінь, стебло, листок, квітку, плід і насіння- це /квіткові рослини/.
 3. Колекція спеціально зібраних і засушених рослин для наукового вивчення/гербарій/.
 4. Корисні копалини бувають../тверді, рідкі, газоподібні/.
 5. Найчисленніша група тварин на Землі/ комахи/.
 6. Риб поділяють на два види/ морських та прісноводних/.
- 3-
7. Тіло птахів укрите/пір'ям/.
 8. За допомогою передніх кінцівок- крил-птахи/літають/.
 9. Найрозвинутіші істоти серед усіх тварин/звірі/.

- 10.Тварини, як живуть в умовах господарства або вдома, приносять користь людям і потребують піклування./Свійські тварини/
11. Організми дуже малих розмірів,які можна побачити лише під мікроскопом./Бактерії/
12. Сонце впливає на неживу.../природу і погоду/.
- 13.Рослинам властиві.../ живлення,розмноження, ріст і розвиток/.
- 14.Дихають, ростуть, а ходити не можуть../рослини/.
- 15.Шість ніг без копит,ходить,не стукотить./ Комахи/.

Станція «Селфі»

*Завдання:*зробити командне селфі біля об'єкту живої природи (дерево, кущ, вазон, клумба,лікарська рослина).

Станція «Фантазери».

*Завдання:*зібрати фантастичну тварину із зібраних деталей конструкторів. Придумати їй назву, місце, де вона мешкає, чим харчується, яку користь може принести людині. Як людина може цю тварину захистити?

Рефлексія

1. Плещуть в долоньки всі присутні;
2. Тільки дівчатка;
3. Тільки ті, хто любить смачно поїсти;
4. Тільки ті, хто запізнюється на уроки;
5. Тільки ті, хто добре навчається;
6. Тільки ті, хто не любить канікули;
7. Тільки ті, хто любить солодощі;
8. Тільки ті, кому подобається грати в футбол;
9. Тільки ті, у кого чудовий настрій.